

5. Informe Trimestral de Autoevaluación del Director

Enero - Marzo 2019

5. Informe del Director

CONTENIDO

	Página
Introducción	2
Ficha Técnica	3
1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	6
1.1 Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil deseable.	6
1.2 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	6
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.	7
1.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.	8
2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	9
2.1 Matrícula de nivel licenciatura.	9
2.2 Matrícula en posgrado.	10
2.3 Matrícula en educación no escolarizada - a distancia - y mixta.	10
2.4 Tasa bruta de escolarización.	11
2.5 Eficiencia terminal.	11
3. Promover la formación integral de los estudiantes.	14
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.	14
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	15
4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.	16
4.1 Profesores de tiempo completo adscritos al sistema nacional de investigadores.	16
4.2 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	16
4.3 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participen en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	18
5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.	20
5.1 Registros de propiedad intelectual.	20
5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.	21
5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	22
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.	23
5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.	24
5.6 Estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor.	25
6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.	25
6.1 Personal directivo y no docente capacitado.	25
6.2 Institutos, unidades y centros certificados.	26
7. Indicadores Institucionales Básicos	27

Introducción

Los principales eventos y actividades realizados por la comunidad tecnológica, así como los resultados que ha logrado el Instituto Tecnológico Superior de Perote en el periodo enero - abril 2019, se detallan en el presente documento. Asimismo, el comparativo de los valores alcanzados en los principales indicadores con los años anteriores, y la mejora de resultados derivada de las acciones realizadas.

Esta información proviene de los diversos procesos que interactúan en la Institución bajo un enfoque sistémico, con el propósito de asegurar el cabal cumplimiento de la Misión, y el logro de la Visión institucional del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, (PIID) y del Sistema de Educación Tecnológica de Veracruz.

Por Decreto, en el Artículo 3°, el Instituto tiene los siguientes objetivos:

- I. Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, del estado y del país;
- II. Realizar la investigación científica y tecnológica que permita el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica, y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materiales;
- III. Realizar la investigación científica y tecnológica, que se traduzca en aportaciones concretas para el mejoramiento y eficacia de la producción industrial y de servicios, y la elevación de la calidad de vida de la comunidad;
- IV. Colaborar con los sectores públicos, privado y social en la consolidación del desarrollo tecnológico y social de la comunidad; y
- V. Promover la cultura regional y nacional.

El Tecnológico de Perote se visualiza en el año 2025, como una Institución reconocida Internacionalmente por su calidad académica, con base en sus programas educativos acreditados, cuerpos académicos consolidados, infraestructura de vanguardia, procesos certificados bajo las normas ISO, y con egresados que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

Los resultados y el comportamiento de las principales variables que intervienen en la funcionalidad de las áreas académica y administrativa de la Institución, se presentan en este informe de actividades. Pretende facilitar la toma de decisiones y contribuir a la mejora permanentemente del desempeño académico, de gestión, y los servicios de apoyo; así como la vinculación con las Instituciones de Educación Media Superior, y con el Sector Productivo.

Ficha Técnica

Este plantel inició operaciones el 22 de octubre de 2002. En la Gaceta Oficial del Estado número 232, Tomo CLXXI del 19 de noviembre de 2014, se publica el Decreto que crea el Instituto Tecnológico Superior de Perote, con la finalidad de cubrir las necesidades en Educación Superior de los estudiantes que egresan de los bachilleratos en la Zona del Cofre, y Valle de Perote. Se encuentra ubicado en la carretera Perote – México km. 2.5, en el municipio de Perote, Ver.

La asignación del recurso financiero se realiza de acuerdo al convenio peso a peso entre el Gobierno Federal representado por el Tecnológico Nacional de México, y el Gobierno del Estado de Veracruz.



Ubicación del ITSPe en el Municipio de Perote

Su área de influencia comprende los municipios de: Perote, Villa Aldama, Atzacan, Altotonga, Jalacingo, Las Minas, Las Vigas de Ramírez, Tatatila, Acajete, Tlacolulan, Rafael Lucio, Ixhuacán de los Reyes y Ayahualulco; y otros del Estado de Puebla.



Región Central-Capital del Estado de Veracruz

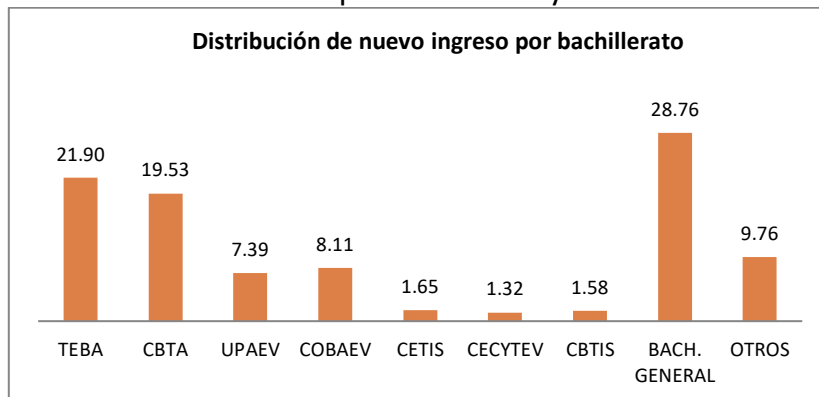
El Tecnológico de Perote inició actividades con 2 Carreras: Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Industrial, y gracias a la calidad de sus servicios educativos rápidamente se posicionó como la Máxima Casa de Estudios en la Región, incrementado su población estudiantil a 1,516 alumnos, y el número de Programas Educativos a 7, con las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Informática, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería Electromecánica.

Al incrementarse el número de carreras que se ofertan, también aumentó la matrícula, y por lo tanto aumenta la necesidad de contar con infraestructura para cubrir los requerimientos básicos de nuestros alumnos. Actualmente se cuenta con un edificio tipo H de 12 aulas con recursos federales de FONREGIÓN, misma que ayudará a sufragar las necesidades de infraestructura para albergar a la comunidad estudiantil.

El Instituto Tecnológico Superior de Perote, actualmente oferta 7 Programas Educativos en Ingeniería, un área de Investigación con importantes proyectos que cuentan con el reconocimiento y financiamiento de diferentes Instituciones como el CONACyT, y con profesores y alumnos que hacen estadía internacional en Canadá y España.

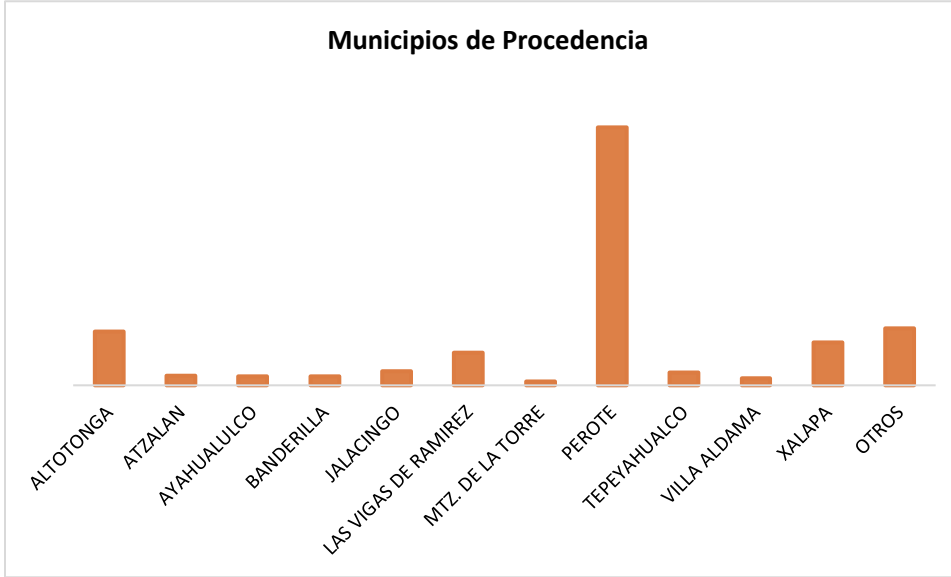
Gracias a que se cumplieron los lineamientos para la operación de estudios de posgrado del TecNM, en marzo de 2019, el Tecnológico Nacional de México determinó autorizar al Instituto Tecnológico Superior de Perote, la maestría en **Planificación de Empresas y Desarrollo Regional** modalidad escolarizada, misma que se aperturará a partir de agosto de 2019. El objetivo de este posgrado es generar capital humano con habilidades y herramientas de planificación empresarial, que impulsen el desarrollo y crecimiento económico, con conocimientos que le permitan el desarrollo profesional y científico.

Bachilleratos de donde proviene el mayor número de alumnos de nuevo ingreso:

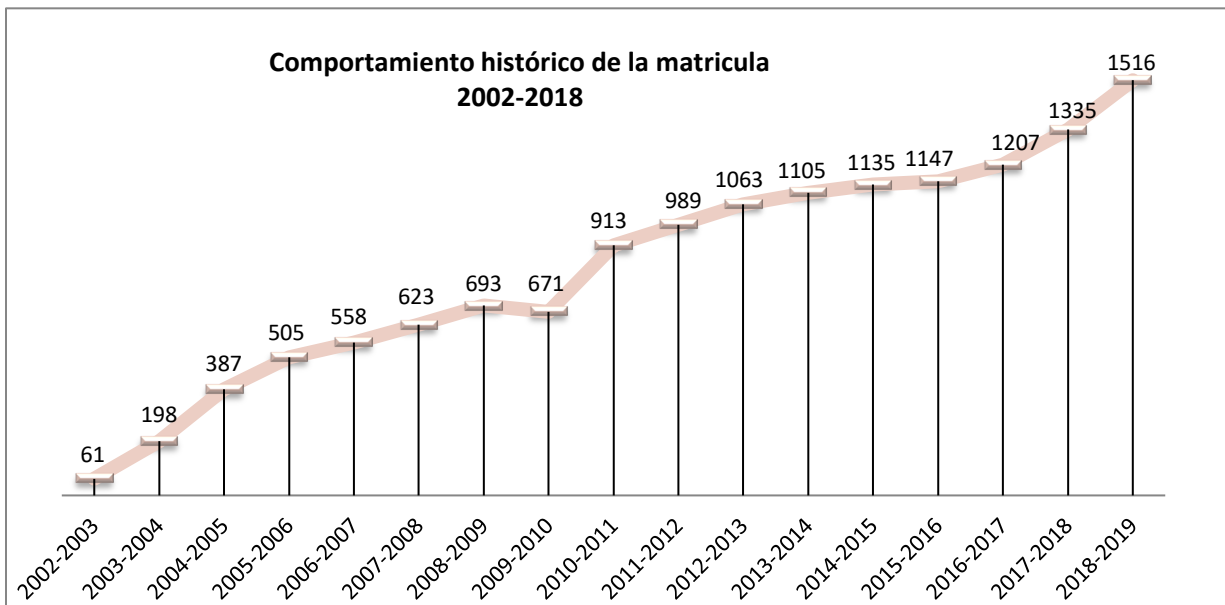


BACHILLERATOS	
TEBA	332
CBTA	296
UPAEV	112
COBAEV	123
CETIS	25
CECYTEV	20
CBTIS	24
BACH. GENERAL	436
OTROS	148

Municipios de procedencia de los alumnos de nuevo ingreso del Tecnológico de Perote:



MUNICIPIOS	
ALTOTONGA	155
ATZALAN	27
AYAHUALULCO	26
BANDERILLA	25
JALACINGO	40
LAS VIGAS DE RAMIREZ	94
PEROTE	740
TEPEYAHUALCO	36
VILLA ALDAMA	20
XALAPA	124
MTZ. DE LA TORRE	55
OTROS	174



Crecimiento histórico de la matrícula.
1,516 estudiantes componen la matrícula del ciclo escolar 2018-2019

Para el ciclo escolar 2018-2019, se inscribieron 591 alumnos de nuevo ingreso distribuidos de la siguiente manera, de acuerdo a la oferta educativa del Tecnológico de Perote: Ingeniería Industrial 118, Ingeniería en Industrias Alimentarias 57, Ingeniería Forestal 49, Ingeniería Informática 55, Ingeniería en Gestión Empresarial 112, Ingeniería en Energías Renovables 80 e Ingeniería Electromecánica 120, los cuales sumados a los 925 que se reinscribieron, nos da el total de la matrícula de 1,516 alumnos.

1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.

1.1. Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil deseable.

Profesores de tiempo completo con perfil deseable	X 100
Profesores de tiempo completo	

Ciclo 2017 – 2018		Periodo Ago 18 – Ene 19		Periodo Feb 19 – Abr 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional
5	25.00%	7	35.00%	7	35.00%	27.92%	27.70%
20		20		20			

Se cuenta con siete profesores con perfil deseable reconocidos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), Con esto se busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos.

Se ha desarrollado un programa para dar preferencia a que los docentes participen y se inscriban a los programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, de esta manera cinco profesores se encuentran estudiando programas de posgrado en diferentes instituciones del país.

1.2. Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.

Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	X 100
Total de estudiantes inscritos a programas de licenciatura	

Ciclo 2017 – 2018		Periodo Ago 18 – Ene 19		Periodo Feb 19 – Abr 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
203	18.37%	292	24.05%	234	23.98%	22.67%	72.00%
1,105		1,214		976			

El 24.05% de estudiantes se encuentran en un programa acreditado, este es Ingeniería en Gestión Empresarial con una matrícula actual de 234 estudiantes.

Para incrementar este indicador, en coordinación con los jefes de carrera se han realizado reuniones de trabajo con docentes de los programas educativos evaluables para elaborar las carpetas de diagnóstico para la acreditación de los Programas Educativos de Ingenierías en Industrias Alimentarias, Industrial, Informática y Forestal, con esto pasaremos del 24% al 72% de la matrícula en estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.

A cada programa educativo se le realizó un diagnóstico de acuerdo al marco de referencia correspondiente, se están atendiendo los hallazgos a fin de completar las carpetas de autoevaluación.

1.3. Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.

Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	X 100
Profesores de tiempo completo	

Ciclo 2017 – 2018		Periodo Ago 18 – Ene 19		Periodo Feb 19 – Abr 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
10	50.00%	13	65.00%	13	65.00%	61.08%	70%
20		20		20			

Se cuenta con 20 profesores de tiempo completo, de ellos 13 cuentan con estudios de posgrado que representan el 65.00%.

Cabe destacar que los Profesores de tiempo completo con posgrado participan en proyectos de investigación autorizados por el Tecnológico Nacional de México y/o por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, asimismo participan como profesores de perfil deseable y en la consolidación del cuerpos académicos .

Se pone a disposición de los docentes de tiempo completo y asignatura las convocatorias de posgrados pertenecientes al PNPC con la finalidad de fortalecer la planta docente. De esta manera se fortalece la investigación, la participación en cuerpos académicos y la obtención del perfil deseable.

Cabe destacar que los profesores de asignatura también se están preparando en programas de posgrado, cabe destacar la participación de 18 profesores de esta categoría que también participan en proyectos de investigación.

1.4. Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.

Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	X 100
Matrícula total del plantel	

Ciclo 2017 – 2018		Periodo Ago 18 – Ene 19		Periodo Feb 19 – Abr 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
630	47.19%	728	48.02%	698	56.56%	33.95%	60.00%
1,335		1,516		1,234			

El programa de lenguas extranjeras que ofrece la Institución es el idioma inglés, en el que se encuentran inscritos 728 estudiantes de agosto de 2018 a abril de 2019.

Aunque el idioma inglés ya es obligatorio no se tiene un estándar para medir el nivel con el que llega un estudiante, y aunque se aplica el EXANI II (Examen General de Ingreso) de CENEVAL, no es criterio de selección del estudiante a ingresar al Tecnológico de Perote.

Se han diseñado y aplicado instrumentos de evaluación del uso y comprensión del idioma inglés para identificar de manera general el nivel del idioma que muestra el estudiante de nuevo ingreso. Se ha identificado que la gran heterogeneidad del sistema de bachilleratos y la base curricular del idioma inglés tienen importantes brechas entre uno y otro.

Sin embargo, la internacionalización de la institución requiere de la participación de docentes y estudiantes en el extranjero, por ende la calificación aceptable de ellos en los requisitos de lengua extranjera en la institución que los recibirá es de observación importante, afortunadamente, hay alumnos y profesores aplicando en programas en el extranjero, de lo cual se ha dado cuenta en el presente informe.

Por ello, se está desarrollando el proyecto para registrar el Centro de Idiomas en el Tecnológico Nacional de México.

2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.

2.1. Matrícula de nivel licenciatura.

Conjunto de alumnos inscritos a programas de licenciatura.

Ciclo 2017 – 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Periodo Feb 19 – Abr 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
1,335	1,516	1,234	57,879	602,084

La matrícula del ciclo escolar 2018 – 2019 es de 1,516 estudiantes, en el periodo que se informa, esta misma se compone de 1,234 alumnos distribuidos de la siguiente manera:

CARRERA	MATRÍCULA CICLO 2018-2019	MATRÍCULA DE EGRESADOS Periodo Ago 18-Ene 19	MATRÍCULA DE BAJA TEMPORAL Y DESERCIÓN Periodo Ago 18-Ene 19	MATRÍCULA DE REINGRESO PERIODO Feb 19-Jul 19
INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	157	15	15	127
INGENIERÍA INDUSTRIAL	371	48	10	313
INGENIERÍA FORESTAL	199	30	14	155
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	292	23	35	234
INGENIERÍA INFORMÁTICA	195	29	20	146
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	112		16	96
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	190		27	163
TOTAL	1516	145	137	1,234

A la fecha, se han entregado 155 fichas de nuevo ingreso al ciclo escolar 2019 – 2020, lo que representa el 25% de la meta de 620 en total.

Se ha realizado un programa de difusión institucional en el que se privilegian los logros y beneficios de estudiar en el Tecnológico de Perote, se participó en ferias profesiográficas del Ayuntamiento de Perote, el CBTa 86 y del Telebachillerato de Naolinco, donde se invitó a estudiantes de los diversos bachilleratos de la región.

Se llevó a cabo la Ceremonia de Reingreso a Clases Febrero 2019, con la participación de autoridades estatales, municipales, institucionales y la comunidad estudiantil. En esta ceremonia se recibió a su vez el mensaje del Director General del TecNM.

2.2. Matrícula en posgrado.

Conjunto de alumnos inscritos en maestría y/o doctorado

Ciclo 2017 – 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Periodo Ene 19 – Abr 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
N/A	N/A	N/A	377	6,000

Se terminaron los trámites para la apertura de un programa de posgrado. El 20 de febrero de 2019 se aprobó la “Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional”, con clave MPPED-2011-32 para que inicie actividades a partir de agosto de 2019.

Para esto se ha constituido el Núcleo Académico Básico, formado por nueve profesores del ITSPe, quienes sesionan para realizar las actividades de promoción de este programa. A la fecha se ha determinado la impartición de un curso propedéutico que inició el 21 de junio.

El objetivo de este posgrado es generar capital humano con habilidades y herramientas de planificación empresarial, que impulsen el desarrollo y crecimiento económico con conocimientos, que le permitan el desarrollo profesional y científico.

Actualmente se encuentra en etapa de difusión y recepción de documentación a los aspirantes a la maestría, teniendo 10 estudiantes en el curso propedéutico.

2.3. Matrícula en educación no escolarizada - a distancia - y mixta.

Conjunto de alumnos inscritos en modalidad no escolarizada

Ciclo 2017 – 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Periodo Ene 19 – Abr 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
494	912	736	14,487	20,000

La matrícula en educación no escolarizada o mixta se ofrece en los siete programas de estudio como una opción viable a la población que trabaja y requiere mejorar sus habilidades laborales.

Esto ha permitido tener mayor cobertura en el entorno, se ofrecen los mismos servicios y se proporcionan las mismas oportunidades igualitarias a todos los estudiantes.

Esta formación profesional en la modalidad mixta representa la formación y desarrollo de competencias profesionales del estudiante del Tecnológico de Perote en la que se gestiona que reciba conducción de un docente asesor(a) – tutor(a) en la Institución, pero el número de horas sea menor al establecido en la modalidad escolarizada.

2.4. Tasa bruta de escolarización.

Matrícula total del plantel	X 100
Población 18 a 23	

Ciclo 2017 – 2018		Periodo Ago 18 – Ene 19		Periodo Ene 19 – Abr 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
1,335	3.84%	1,516	4.37%	1,234	3.55%	7.76%	4%
34,712		34,712		34,712			

Se considera el rango de edad de los 18 a 23 años de la población en los municipios de la zona de influencia respecto de la matrícula inscrita en el plantel. El índice es del 4.3% al inicio del ciclo escolar, los municipios que mayor población tienen el rango de edad mencionado es Atzalan, Jalacingo y Altotonga, que precisamente comprenden la zona de sierra conocida como la Esmeralda de la Sierra, municipios con los índices de reprobación más elevados en bachillerato.

2.5. Eficiencia terminal.

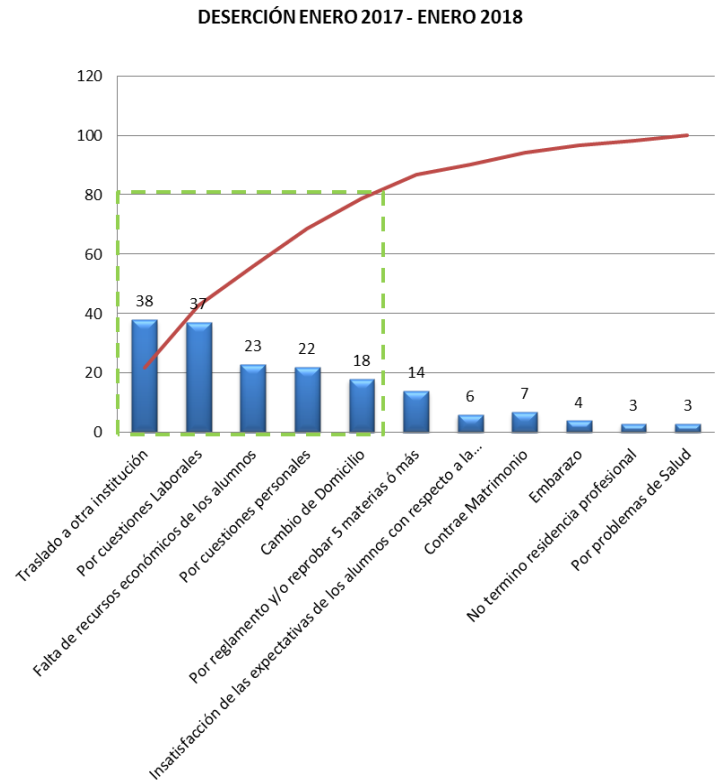
Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n	X 100
Matrícula de nuevo ingreso n-6	

Ciclo 2017 – 2018		Periodo Ago 18 – Ene 19		Periodo Ene 19 – Abr 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
112	32.55%	36	10.68%	71	21.13%	33.71%	70%
344		337		336			

Se impartió una jornada de orientación profesional, cuya temática fue la siguiente: conveniencia de estudiar una ingeniería, importancia de contar en México con ingenieros, objetivo del programa, perfil de egreso, campo de desarrollo, y logros académicos de la carrera; esto, con la finalidad de que los alumnos permanezcan en el programa que eligieron.

Encuesta realizada en Orientación educativa

DESERCIÓN ENERO 2017 - ENERO 2018		Frecuencia
A	Traslado a otra Institución	38
B	Por cuestiones Laborales	37
C	Falta de recursos económicos de los alumnos	23
D	Por cuestiones personales	22
E	Cambio de Domicilio	18
F	Por reglamento y/o reprobar 5 materias ó más	14
G	Insatisfacción de las expectativas de los alumnos con respecto a la carrera	6
H	Contrae Matrimonio	7
I	Embarazo	4
J	No termino residencia profesional	3
K	Por problemas de Salud	3
Total		175



En el mes de enero de 2019, se realizó el diagnóstico a los resultados de una encuesta tomada a los estudiantes que se dieron de baja definitiva. Para disminuir el índice de deserción, se están realizando las siguientes estrategias:

- En el rubro de la “Reprobación”, se realizan cursos-taller remediales para los alumnos que tiene dificultad en la comprensión en los temas relacionados con ciencias básicas.
- En el “Límite de vida académica”, se da seguimiento por medio de kardex para asegurar que la duración no rebase los 12 semestres.
- En el rubro “Económico”, de acuerdo a los resultados de la encuesta, se determina el tipo de beca a aplicar.

- En el rubro “Caracterización del estudiante”, se realiza una entrevista al estudiante, y se le realiza un test vocacional para identificar la congruencia de las ingenierías con sus deseos y necesidades personales. A través de orientación educativa y los tutores, se busca dar el soporte necesario para que el joven desarrolle una trayectoria regular.

De igual forma, se canaliza a cada alumno en riesgo de deserción a diferentes áreas en el tecnológico, de acuerdo con la necesidad que el estudiante manifiesta en las encuestas de deserción, y en lo que los tutores reportan, de tal forma, que varias personas se vean involucradas en retener a los jóvenes.

Con el cambio a las normatividades de los procesos de generación del título y expedición de cédula profesional, se reprogramaron las fechas de aplicación de exámenes profesionales, misma que se han reiniciado a partir del mes de abril.

Las modalidades de titulación que se trabajan a partir del año 2019 son las siguientes:

- Residencia Profesional
- Proyecto de investigación y/o Desarrollo Tecnológico.
- Proyecto Integrador.
- Proyecto Productivo.
- Proyecto de Innovación Tecnológica.
- Proyecto de Emprendedurismo.
- Proyecto Integral de Educación Dual Estancia.
- Tesis o Tesina.
- Por testimonio sobresaliente en Examen General de egreso de Licenciatura (EGEL).

Se lleva un avance en este proceso, se tiene programado al término del presente semestre el logro del 27% de eficiencia terminal.

En abril se realizaron dos reuniones del Comité de egresados, en la primera reunión con el sector productivo y el encuentro de egresados de las generaciones que ingresaron en los años de 2010, 2011, 2012 y 2013. En la segunda reunión de egresados se aplicaron encuestas al total de asistentes para posteriormente realizará la captura y llevar el seguimiento. Aunado a esto se llevó a cabo la conformación del Comité de Egresados del ITS de Perote y se envió la minuta al TecNM.

3. Promover la formación integral de los estudiantes.

3.1. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.

Estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	X 100
Matrícula total del plantel	

Ciclo 2017 – 2018		Periodo Ago 18 – Ene 19		Periodo Ene 19 – Abr 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
287	21.50%	259	17.08%	1,044	84.60%	26.63%	30%
1,335		1,516		1,234			

Se promueve la realización de actividades orientadas a la recreación, el arte y la cultura en el espacio escolar, para así fomentar el aprovechamiento presentaciones de danza folclórica, música, canto y pintura, con el objetivo principal de promover el desarrollo y expresión cultural de los alumnos del Tecnológico y el carácter formativo e integral de dichas actividades que ayudan al desarrollo integral de los estudiantes.

La participación de la rondalla del Tecnológico de Perote, ya famosa por organizar la serenata tradicional al día de las madres.

Además se cuenta con una banda de guerra formada por estudiantes del Plantel que participa en los actos cívicos.

Las actividades de extensión son: rondalla, danza folklórica y banda de guerra.

Se mencionan algunas de estas actividades:

- Integración de la rondalla romántica representativa del Instituto con alumnos del tecnológico.
- Alumnas y alumnos realizaron sus ensayos de la disciplina de danza folklórica.
- Los alumnos de la disciplina de Banda de Guerra del ITSPe realizaron sus ensayos regularmente.

3.2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.

Estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas	X 100
Matrícula total del plantel	

Ciclo 2017 – 2018		Periodo Ago 18 – Ene 19		Periodo Ene 19 – Abr 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
848	63.52%	545	35.95%	488	39.54%	30.72%	50%
1,335		1,516		1,234			

Las actividades de deportivas son: futbol, básquetbol y maratón. Los estudiantes participaron en 32 actividades deportivas y recreativas, entre las que destacan los equipos de futbol, básquetbol en las ligas municipales locales y en enfrentamiento a otros equipos de municipios vecinos. También se cuenta con la Escuela de Basquetbol Coyotes dirigido principalmente a jóvenes de secundaria y preparatoria.

Se mencionan algunas de las actividades deportivas y recreativas realizadas:

- Se participó en los juegos amistosos de basquetbol entre los equipos representativos del ITSPe vs bachillerato Gral. Manuel Rincón en la rama femenil y en los juegos entre los equipos de nuevo ingreso vs alumnos de selectivos rama varonil.
- Alumnos participan en el juego amistoso de voleibol entre las instituciones del COBAEV Perote vs Tec. Perote modalidad mixto.
- Alumnos de los equipos representativos de basquetbol del ITSPe. Participan en la liga Deportiva Municipal de basquetbol.
- Alumnos del equipo representativos de futbol soccer del ITSPe. Participan en la liga Deportiva Municipal de futbol.
- Alumnas del equipo representativos de futbol soccer del ITSPe. Participan en la liga Deportiva Regional de San Juan Xiutetelco, Pue.
- Los jóvenes de la Escuela de Basquetbol Coyotes participaron en la Fiesta del Basquetbol en la ciudad de Altotonga, Ver., donde participaron equipos del estado de Veracruz y Puebla.
- Se realizaron los juegos de la amistad coyotes 2019 en las disciplinas de basquetbol, futbol y voleibol, con la participación de alumnos y trabajadores de la institución.
- Se realizaron entrenamientos con 52 alumnos y alumnas en la disciplina de atletismo.

- Alumnas y alumnos del ITSPe participaron en las actividades de activación física, recreación y deportes en el marco conmemorativo del Día Mundial de la Actividad Física.

4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.

4.1. Profesores de tiempo completo adscritos al sistema nacional de investigadores.

Conjunto de docentes con plaza de tiempo completo que estén avalados por el sistema nacional de investigadores

Ciclo 2017 – 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Periodo Ene 19 – Abr 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
0.00	0.00	2	28	600

Actualmente se cuenta ya con dos profesores investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores logrando un índice del 30% con respecto a los Profesores de Tiempo Completo que laboran en el Instituto, asimismo, tres profesores más presentaron su documentación a fin de ser evaluados en este programa en el ejercicio 2019.

4.2. Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Número de proyectos de desarrollo tecnológico e innovación que están realizando en el ITS

Ciclo 2017 – 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Periodo Ene 19 – Abr 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
6	16	26	494	900

Se trabaja con 16 proyectos de investigación aprobados en la convocatoria TNM 2018, más 10 proyectos aprobados en 2019 en las convocatorias interna de participación con el sector empresarial, CONACyT y Grupo de trabajo México-Québec, donde participan 33 docentes de los diferentes programas educativos.

Nombre del Proyecto de Investigación	Línea de Investigación	Tipo de investigación
Optimización del proceso del tratamiento de aguas residuales por filtración aerobia y sedimentación	Nuevas Tecnologías para el Desarrollo Sustentable	Desarrollo tecnológico
Diseño y construcción de un modelo de calidad en el servicio como estrategia para mejorar la actividad del control de reincidencias en la comisión de agua del estado de Veracruz	Calidad y Productividad en los Procesos Industriales	Aplicada
Identificación molecular de los microorganismos presentes en consorcios microbianos obtenidos de humedales construidos en Veracruz	Innovación de Proyectos de Investigación en el Área Alimentaria y Biotecnología	Desarrollo tecnológico
Diseño, construcción y puesta en marcha de un prototipo de máquina peletizadora de densidad variable	Automatización, Instrumentación y control	Desarrollo tecnológico
Tratamiento de aguas residuales por electrooxidación aprovechando energías alternas	Eficiencia Energética	Desarrollo tecnológico
Desarrollo de aplicaciones móviles para análisis de sistema masa-resorte y respuesta de un circuito RLC en serie	Desarrollo Tecnológico: Aplicaciones Web, Aplicaciones Móviles, Aplicaciones Distribuidas, Aplicaciones Cliente-Servidor	Aplicada
Producción de bioetanol y xilitol a partir de olote de maíz	Innovación de Proyectos de Investigación en el Área Alimentaria y Biotecnología	Aplicada
Diseño de un invernadero para la producción y comercialización de forraje verde hidropónico en la comunidad de "Perote, Ver.	Análisis y Desarrollo de Procesos Industriales	Desarrollo tecnológico
Efecto del tratamiento térmico de microondas sobre la estabilidad oxidativa de una pasta de aguacate	Manejo Sustentable de Plantaciones	Aplicada
Aprovechamiento integral de la planta de plátano para la obtención de subproductos	Alimentos	Básica
Propuesta de técnicas de gamificación para la fidelización de los clientes en Mipymes utilizando una aplicación para dispositivos móviles	Optimización e Innovación.	Básica
Producción de etanol por vía microbiana utilizando como sustrato gases provenientes de los procesos de gasificación y biodigestión anaerobia de biomasa	Biocombustibles y Desarrollo Sustentable	Aplicada
Aplicación de las normas NOM para la implantación de estándares de seguridad e higiene industrial en el área de trabajo de la empresa "CAJAS Y REMOLQUES MUÑOZ S.A de C.V."	Calidad y Productividad en los Procesos Industriales	Desarrollo tecnológico
Aseguramiento de la inocuidad de los alimentos procesados de "Luiggi's Pizzas & Restaurant"	Calidad y Productividad en los Procesos Industriales	Desarrollo tecnológico
Centro de innovación e insumos para bioenergéticos y coproductos.	Biocombustibles y Desarrollo Sustentable	Aplicada
Polo estratégico bilateral de experiencia Quebec-México, para la valoración optima de biomasa residuales agrícolas, agroindustriales y forestales.	Biotecnología vegetal y Alimentaria.	Aplicada

Derivado de la participación en la convocatoria del Tecnológico Nacional de México 2019 “Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica” en los programas educativos de los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros; fueron aceptados 4 proyectos por lo que se procede con su registro y seguimiento.

4.3. Estudiantes de licenciatura y posgrado que participen en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Conjunto de estudiantes de licenciatura y posgrado que se encuentran participando en algún proyecto de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Ciclo 2017 – 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Periodo Ene 19 – Abr 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
32	32	134	3341	3,600

Los 89 alumnos participan en los proyectos mencionados en la sección anterior, cabe destacar que entre ellos se encuentran alumnos ya desarrollando sus proyectos de titulación.

Se llevó a cabo la organización y la promoción de la convocatoria del Concurso Local de Innovación TecNM, se realizó en las instalaciones del Tecnológico Superior de Perote el 19 de marzo del año en curso. Con el objetivo de desarrollar proyectos disruptivos que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras de los participantes, a través de la transferencia de tecnología y comercialización, dando respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país.

Contando con la presencia de 4 jurados evaluadores pertenecientes al sector productivo y académico con experiencia en innovación. Participaron 9 proyectos quedando como finalistas los siguientes:

Folio:	Ps-205
Nombre corto:	POWERLINE SMART
Nombre Descriptivo:	Alimentador Automatizado
Categoría:	Producto / Servicio
Sector Estratégico:	Automatización y Robótica
Naturaleza Técnica:	Asistencia Humana
Alumnos participantes:	4

Resultados que se pretenden alcanzar con el desarrollo del proyecto.

Desarrollar un alimentador totalmente automático e independiente de mascotas, a través de tecnologías existentes las cuales garanticen su calidad y eficiencia. El alimentador automatizado pretende sustituir la presencia humana, cuando el dueño se encuentre fuera de casa. Con este desarrollo se podrá ejercer la acción de alimentar al animal de compañía mediante uso de una aplicación móvil, además de observarla al momento de que este tome alimento del despachador.

Folio:	Pr-2545
Nombre corto:	CCM para producción de energía
Nombre Descriptivo:	Proceso Integrado de tratamiento de aguas residuales y producción de energía mediante una CCM
Categoría:	Producto / Servicio
Sector Estratégico:	Energía
Naturaleza Técnica:	Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de energías renovables y Limpias
Alumnos participantes:	5

Resultados que se pretenden alcanzar con el desarrollo del proyecto.

Contribuir con el tratamiento de aguas residuales para la generación de energía eléctrica, mediante microorganismos para transformarla, disminuyendo así la producción de gases de efecto invernadero. Se busca crear un proceso integrado autosustentable, capaz de generar energía que utilizan microorganismos para transformarla mediante el uso de aguas residuales que incluye el uso de foto energía para la producción de oxígeno que reemplaza al platino, obteniendo así agua con menores contaminantes.

Folio:	Ps-3065
Nombre corto:	Ecoaserrín
Nombre Descriptivo:	Contenedores biodegradables hechos de aserrín de la región
Categoría:	Producto / Servicio
Sector Estratégico:	Ciencias Ambientales
Naturaleza Técnica:	Protección de ecosistemas y de la biodiversidad
Alumnos participantes:	5

Resultados que se pretenden alcanzar con el desarrollo del proyecto.

Se busca conformar una empresa en las principales regiones transformadoras de madera para el aprovechamiento del deshecho principal que es el aserrín, el cual se utilizaría para la fabricación de contenedores forestales, que reemplazarían a la bolsa de

polietileno, la cual se ocupa actualmente para la propagación de árboles, el nicho de oportunidad estaría colocado principalmente en los viveros.

5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.

5.1. Registros de propiedad intelectual.

Número de registros de propiedad intelectual obtenidos ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

Ciclo 2017 – 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Periodo Ene 19 – Abr 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
1	3	4	34	700

Como uno de los resultados generados en el proyecto de investigación sobre aprovechamiento del maguey, se construyó un equipo para concentrar el aguamiel y obtener jarabes de alto contenido en azúcares, Derivado de esto, se elaboró una solicitud de protección de propiedad intelectual, en la modalidad de modelo de utilidad, ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI).

En revisiones de la solicitud con personal especializado del IMPI, se observó que en resultados alcanzados se demostró actividad inventiva, por lo que se demostró actividad inventiva, de esta manera presentó la solicitud de un EVAPORADOR CONTINUO CON PLACA DE CALENTAMIENTO PARA LA OBTENCIÓN DE JARABES DE MAS DE 40° BRIX, en la modalidad de patente. La solicitud ya pasó la revisión de forma y el resultado aprobatorio fue publicado en la gaceta oficial del IMPI, donde se señala que se está en periodo legal (hasta marzo de 2021).

El segundo registro de propiedad intelectual es el logo del Instituto Tecnológico Superior de Perote, del cual falta la marca registrada.

El tercer registro es el Número Internacional Normalizado del Libro (ISBN por sus siglas en inglés, International Standard Book Number). Es un identificador internacional que se designa a una publicación o edición de forma exclusiva, relacionado a un título, su editor, el país donde se publica y las características editoriales de la edición.

El cuarto registro es el ISSN (*International Standard Serial Number* – Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas) identifica todas publicaciones periódicas y recursos continuos, de cualquier soporte, ya sean impresos en papel o en formato digital.

5.2. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.

Egresados en el sector laboral (ciclo ago 16 - jul 17)	X 100
Total de egresados (ciclo ago 16 - jul 17)	

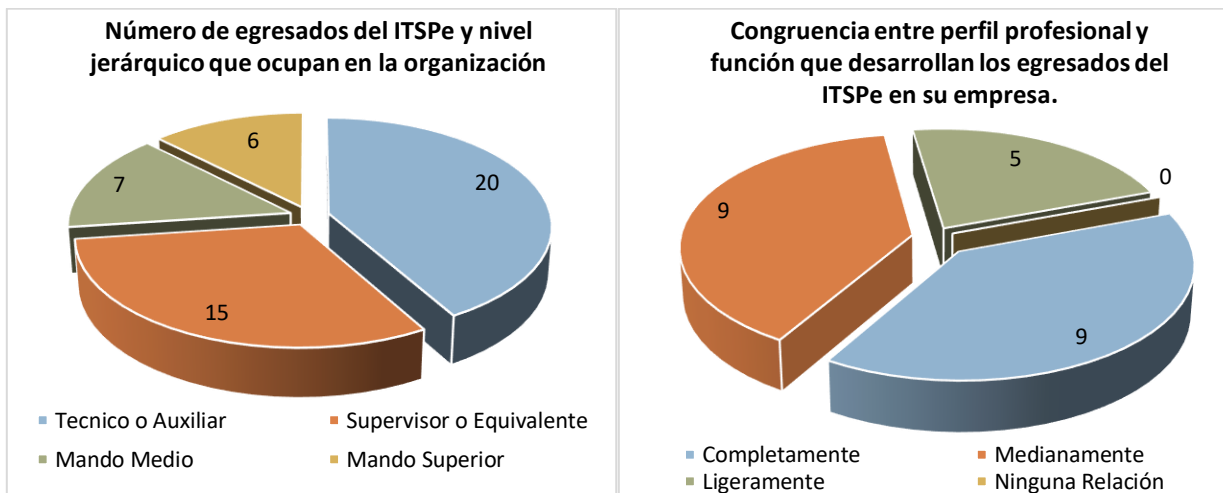
Ciclo 2017 – 2018		Periodo Ago 18 – Ene 19		Periodo Ene 19 – Abr 19		Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
128	46.89%	60	41.38%	60	41.38%	56.7%	65%
273		145		145			

Se realizó una reunión con las empresas empleadoras de los egresados del Tecnológico de Perote, en la que se escuchó de viva voz la opinión que ellos tienen respecto de la preparación de los estudiantes, del plan de estudios, del grado de satisfacción que tienen con las habilidades y competencias del egresado.

Esta oportunidad nos permitió atender de manera particular las necesidades de las empresas, conocer sus giros y levantar la encuesta que nos permita mejorar los procesos de vinculación, la innovación y la implementación tecnológica en la industria local.

A este evento asistieron 36 empresas de los sectores de producción, transformación y de servicios, así como del sector público y privado vinculadas a proyectos con el tecnológico de Perote.

Se muestran dos gráficas con dos principales variables que se encuestaron del estudio realizado:



5.3. Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.

Número de proyectos vinculados con los sectores productivos

Ciclo 2017 – 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Periodo Ene 19 – Abr 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
1	10	17	236	2,700

Se participa en las actividades de obra civil, logística, calidad e higiene y seguridad en el Parque Fotovoltaico, ubicado en la localidad de Totalco del municipio de Perote. La empresa a cargo de la Instalación es OHL – IEPI México, S.A de C.V.

Se evalúan proyectos de investigación con la empresa Granjas Carroll de México en desarrollo tecnológico para la planta de alimentos, y generación de energía a partir del estiércol.

Además se trabaja proyectos con las empresas:

- RIOXAL de las Vigas de Ramírez.
- PoliFlex de Veracruz.
- Nestlé de Coatepec.
- Nakuk Ecoturismo de Perote.
- CFE Los Humeros, Puebla.
- Los municipio de Perote, Las Vigas de Ramírez y Tatatila.
- Impartición de talleres a la empresa Luiggis Pizza.

19 docentes, 1 egresado y 1 alumno de la carrera participan en el curso para lograr la certificación en el estándar de competencia EC-0217 “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal”. Que tiene por objetivo ser el referente para la evaluación y certificación de las personas que imparten cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal.

Se llevó a cabo una reunión con personal directivo de la empresa Granjas Carroll de México y del Tecnológico de Perote, donde se trataron asuntos sobre la firma de un convenio y la posible participación de docentes-investigadores en proyectos de investigación que ésta empresa ejecuta.

Se están ejecutando los trabajos para la interconexión de un aerogenerador eléctrico de 5 Kw que fue donado por la empresa Granjas Carroll de México. Actualmente se tienen los siguientes avances:

- Se colocó el mástil y se instalaron los elementos de captación de viento y aeromotor.
- Se construyó una caseta para la instalación del inversor de corriente, rectificador, interconexión a la red eléctrica pública y elementos de protección.
- Se adquirió y recibió en el ITSPE el rectificador de corriente.
- Se adquirió el inversor de corriente.
- Se instaló en la caseta el rectificador.
- Se le dio mantenimiento preventivo al transformador instalado en el ITSPE (propiedad de CFE) y se realizó la instalación del cableado de interconexión.
- Se realizaron las gestiones ante CFE para que se autorice la interconexión a la red de CFE como generador particular. Adicionalmente, se realizan las gestiones para la adquisición del medidor bidireccional.

Para concluir el proyecto se requiere la instalación del inversor de corriente y del medidor bidireccional.

5.4. Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.

Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado

Ciclo 2017 – 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Periodo Ene 19 – Abr 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
80	130	130	2,644	8,100

Se trabaja con 17 proyectos vinculados a los sectores público, privado y social, que van desde proyectos con municipios, comisarías ejidales, empresas pequeñas, medianas y grandes, así como organizaciones civiles.

Los proyectos que destacan son:

- La recuperación del bosque dañado por incendio en el municipio de Las Vigas de Ramírez.

- Asesorías de modelo de manejo ambiental a la empresa Parque Ecoturístico Nakuk en el municipio de Perote.
- Modelo de Educación Dual con la empresa Rioxal, S.A de C.V.
- Modelo de Educación Dual con la Planta Nestle de Coatepec.
- Proyectos de investigación con la empresa Granjas Carroll de México.
- Proyectos de participación con la empresa OHL – IEPI de México en la Planta Fotovoltaica en el municipio de Perote.
- Impartición de talleres a la empresa Luiggis Pizza.

El Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias y la empresa Luiggis Pizza, se impartieron un taller de elaboración de pizzas artesanales y revisión de aspectos de inocuidad de la industria alimentaria.

Los alumnos del 807 A de la Carrera de Ingeniería en Energías Renovables, acuden al Parque Fotovoltaico, ubicado en la Localidad de Totalco. Mismos que participarán en las actividades de obra civil, logística, calidad e higiene y seguridad. La empresa a cargo de la Instalación de los paneles solares es IEPI.

5.5. Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.

Número de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial

Ciclo 2017 – 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Periodo Ene 19 – Abr 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
0	1	1	74	2,222

Se incubó la empresa denominada “Nutrimebtak”, dedicada al deshidratado de frutas, constituida por alumnos del 8° semestre de Ingeniería en Gestión Empresarial. El proceso inició la primera semana de mayo del presente año.

El nuevo modelo articula insumos de capital intelectual y financiero, provenientes de organismos de los gobiernos federal y estatal, de instituciones académicas y de la iniciativa privada, favoreciendo la transferencia de ciencia y tecnología al sector productivo que permitan crear empresas, capaces de desarrollar productos innovadores, nuevos procesos de producción y canales de distribución y de organización empresarial que impulsen la generación de más y mejores empleos.

5.6. Estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor.

Número de estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor.

Ciclo 2017 – 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Periodo Ene 19 – Abr 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
0	16	17	4412	147,349

Los estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, se han ingresado a proyectos de alto impacto, en el que se está implementando el modelo de educación dual, la evaluación al impacto ambiental de las actividades económicas así como identificación de proyectos de investigación con el sector productivo.

Participaron el Modelo de talento emprendedor 17 alumnos de Ingeniería en Gestión Empresarial, los cuales están tomando un curso de 20 horas y su vigencia es el programa es de febrero a junio del presente año.

El mes de marzo pasado en las instalaciones del Tecnológico de Perote, se llevó a cabo el Concurso Local de Innovación TecNM es su primera fase, contando con la presencia de 4 jurados evaluadores pertenecientes al sector productivo y académico con experiencia en este sector. Participaron 9 proyectos de los cuales 3 obtuvieron reconocimiento.

6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

6.1. Personal directivo y no docente capacitado.

Número de personal directivo y no docente que participo en el programa de capacitación

Ciclo 2017 – 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Periodo Ene 19 – Abr 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
56	68	71	1,507	15,000

Se han ofrecido cursos al personal en los siguientes temas:

- Obligaciones en materia de datos personales.
- El ABC de la igualdad y la no discriminación.
- Inclusión y discapacidad.
- Diversidad sexual, inclusión y no discriminación.
- Tolerancia y diversidad de creencias.
- Jóvenes, tolerancia y no discriminación.
- Marco de Referencia CACEI.
- Organización de archivos.
- Obligaciones de transparencia y lineamientos generales.

Además se tienen programados cursos todos los viernes desde Junio a Julio en temas de acceso a la información pública, redacción de documentos ejecutivos e Infomex.

6.2. Institutos, unidades y centros certificados.


Número de certificados con los que cuenta.

Ciclo 2017 – 2018	Periodo Ago 18 – Ene 19	Periodo Ene 19 – Abr 19	Media Estatal 2016-2017	Media Nacional 2014 - 2015
3	4	4	55	1,125


Se cuenta con 4 certificados:

1. ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión de la Calidad.
2. ISO 14001:2015 del Sistema de Gestión Ambiental.
3. OHSAS 18001:2017 del Sistema de Seguridad y Salud Ocupacional.
4. Norma NMX-RR-025-SCFI-2015 de Igualdad Laboral y no discriminación.

7. Indicadores Institucionales Básicos

	INDICADORES INSTITUCIONALES BASICOS	Fórmula	Ciclo 2017 - 2018		Ciclo 2018 - 2019		MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
			Datos de cálculo	Indicador	Datos de cálculo	Indicador		
1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS								
	PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	Prof. de tiempo completo con perfil deseable / Prof. de tiempo completo X 100	5 20	25.00%	7 20	35.00%	27.92%	27.70%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	Estudiantes de lic. inscritos en programas acreditados / Total de estudiantes inscritos a programas de licenciatura X 100	203 1,105	18.37%	292 1,214	24.05%	22.67%	72.00%
	PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado Profesores de tiempo completo	10 20	50.00%	13 20	65.00%	61.08%	70.00%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total del plantel X 100	630 1,335	47.19%	728 1,516	48.02%	33.95%	60.00%
2. INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA								
	MATRICULA DE NIVEL LICENCIATURA	Conjunto de alumnos inscritos a programas de licenciatura.	1,335		1,516		57,879	602,084
	MATRICULA EN POSGRADO	Conjunto de alumnos inscritos en maestría y/o doctorado	N/A		N/A		377	6,000
	MATRICULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA - Y MIXTA	Conjunto de alumnos inscritos en modalidad no escolarizada	494		912		14,487	20,000
	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN	Matrícula total del plantel / Población 18 a 23 X 100	1,335 34,712	3.84%	1,516 34,712	4.37%	7.76%	4.00%
	EFICIENCIA TERMINAL	Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n / Matrícula de nuevo ing. n-6 X 100	112 344	32.55%	71 336	21.13%	33.71%	70.00%
3. PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES								
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	Estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas / Matrícula total del plantel X 100	287 1,335	21.50%	1,044 1,516	84.60%	26.63%	30.00%
	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	Estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas / Matrícula total del plantel X 100	848 1,335	63.52%	545 1,516	39.95%	30.72%	50.00%

7. Indicadores Institucionales Básicos

	INDICADORES INSTITUCIONALES BASICOS	Fórmula	Ciclo 2017 - 2018		Ciclo 2018 - 2019		MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
			Datos de cálculo	Indicador	Datos de cálculo	Indicador		
4. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACIÓN								
	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	Conjunto de docentes con plaza de tiempo completo que estén avalados por el sistema nacional de investigadores	0		2		28	600
	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	Número de proyectos de desarrollo tecnológico que están realizando en el ITS	6		20		494	900
	ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPEN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	Conjunto de estudiantes de licenciatura y posgrado que se encuentran participando en algún proyecto de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	32		134		3,341	3,600
5. CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO								
	REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos ante el instituto mexicano de la propiedad industrial.	1		4		34	700
	PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL	Egresados en el sector laboral (ago 16 - jul 17) / Total de egresados (ago 16 - jul 17) X 100	66 177	37.28%	60 145	41.38%	56.7%	65.00%
	PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	Número de proyectos vinculados con los sectores productivos	1		17		236	2,700
	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	30		130		2,644	8,100
	EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL	Número de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial	0		1		74	2,222
	ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	Número de estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor.	0		17		4,412	147,349
6. MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS								
	PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO	Núm. de personal dir. y no docente que participó en el programa de capacitación	56		71		1,507	15,000
	INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS	Número de certificados con los que cuenta.	3		4		55	1,125